

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESINA

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIH/SIDA EN ADOLESCENTES DE LA
COMUNIDAD PICCHU SANTA ROSA DEL 2021**

PRESENTADO POR:

NATIVIDAD HANCCO CONDORI

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

BACHILLER EN ENFERMERÍA

PUNO – PERÚ

2021

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESINA**NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIH/SIDA EN ADOLESCENTES DE LA
COMUNIDAD PICCHU SANTA ROSA DEL 2021**

PRESENTADO POR:

NATIVIDAD HANCCO CONDORI

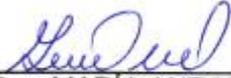
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
BACHILLER EN ENFERMERÍA

APROBADA POR EL SIGUIENTE JURADO:

PRESIDENTE


Mtra. MABEL MARIALICE CALSIN APAZA

PRIMER MIEMBRO


Dra. MARIA ANTONIETA BERNABE ORTIZ

ASESOR DE TESINA


Mg. FIORELA JEANETTE ORTIZ ORTIZ

Área: Ciencias médicas y de la salud.

Disciplina: Enfermería.

Especialidad: Ciencias del cuidado de la salud y servicio.

Puno, 19 de mayo 2021.

DEDICATORIA

A Dios, por ser el inspirador y darme fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados y hacer posible mis sueños deseados.

Con todo mi amor y cariño a mi amada madre Asunta y hermanas por ser mi motivación e inspiración, siempre me brindaron su apoyo incondicional en el momento que necesité.

A mis compañeras amistades a todas aquellas personas de una u otra manera a contribuido para el logro de mis objetivos, muchas gracias Luz eres una gran persona te agradezco por tu ayuda.

Natividad.

AGRADECIMIENTO

A mi casa de estudio Universidad Privada San Carlos de Puno, por haberme formado académicamente lo cual concluí satisfactoriamente.

A las autoridades y docentes de la Universidad Privada San Carlos de Puno de la Escuela Profesional de Enfermería por la formación profesional y académica.

A los miembros del Jurado de la Tesina: presidenta Mtra. Mabel Marialice Calsin Apaza, Primer Miembro; Dra. María Antonieta Bernabe Ortiz, por sus sabias aportes conocimientos brindados, sugerencias, observaciones, recomendaciones y correcciones del presente trabajo de investigación.

A mi asesora: Mg. Fiorela Jeanette Ortiz Ortiz, por su contribución de sus valiosos conocimientos durante todo el proceso de la elaboración y culminación del trabajo de investigación.

A mis amistades y compañeras de estudio que compartimos conocimientos durante los años de estudio.

A la comunidad de Piccho por su participación activa durante el proceso del proyecto.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTOS	ii
ÍNDICE GENERAL	iii
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
INDICE DE ANEXOS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

I	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.1	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	4
1.1.1	PROBLEMA GENERAL	4
1.1.2	PROBLEMAS ESPECÍFICOS	4
1.1.3	JUSTIFICACIÓN	4
1.2	ANTECEDENTES	6
1.2.1	A NIVEL INTERNACIONAL	6

iii

1.2.2	A NIVEL NACIONAL	6
1.2.3	A NIVEL LOCAL	7
1.3	OBJETIVOS	8
1.3.1	OBJETIVO GENERAL	8
1.3.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	8
CAPÍTULO II		
MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL		
2.1	MARCO TEÓRICO	9
2.1.1	NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL CONCEPTO	9
2.1.2	FORMAS DE TRANSMISIÓN	12
2.1.3	MEDIOS DE DIAGNÓSTICO	12
2.2	MARCO CONCEPTUAL	14
CAPÍTULO III		
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
3.1	ZONA DE ESTUDIO	15
3.2	TAMAÑO DE MUESTRA	15
3.3	MÉTODO Y TÉCNICAS	16
3.4	IDENTIFICACIÓN DE LAS VARIABLE	17
3.5	MÉTODOS Ó DISEÑO ESTADÍSTICO	18
3.6	TÉCNICAS E INSTRUMENTO	18
CAPÍTULO IV		
EXPOSICION Y ANALISIS DE RESULTADOS		
	RESULTADOS	20
	CONCLUSIONES	27
	RECOMENDACIONES	28
	BIBLIOGRAFÍA	30
	ANEXOS	34
		iv

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 01: Sexo	20
Tabla 02: Edad	21
Tabla 03: Grado de instrucción	22
Tabla 04: Nivel de conocimiento del VIH/SIDA en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa	23
Tabla 05: Nivel de conocimiento del VIH/SIDA en las formas de transmisión en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa	24
Tabla 06: Nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a los medios de diagnóstico en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa	25

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 01: Sexo	20
Figura 02: Edad	21
Figura 03: Grado de instrucción	22
Figura 04: Nivel de conocimiento del VIH/SIDA en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa	23
Figura 05: Nivel de conocimiento del VIH/SIDA en las formas de transmisión en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa	24
Figura 06: Nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a los medios de diagnóstico en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa	25

INDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 01: Matriz de consistencia	35
Anexo 02: Cuestionario	36
Anexo 03: Evidencia fotográfica	37

RESUMEN

En la actualidad la infección por VIH/SIDA, representan un problema de salud pública en el grupo de la población adolescente, puesto que este grupo, según estudios se expone a muchos riesgos para obtener experiencia en el ámbito sexual. La presente investigación, tuvo como objetivo general, Identificar el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en los adolescentes de la comunidad Picchu-Santa Rosa 2021. Esta investigación es de método descriptivo transversal, diseño de investigación no experimental. La población de estudio estuvo constituida 65 adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa, a quienes se le aplicó el instrumento: cuestionario para medir el nivel de conocimiento del VIH/SIDA. Los resultados indican, con respecto al nivel de conocimiento en relación al concepto del VIH/SIDA, 80.0 % tienen un nivel regular en conocimiento, en cuanto el nivel de conocimiento del VIH/SIDA, en las formas de transmisión se encuentra en 58.5% nivel bueno y el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a los medios de diagnóstico el 56.9% de los adolescentes, se encuentra en el nivel regular de conocimiento.

Palabras clave: Conocimiento, concepto, diagnóstico, formas, transmisión, SIDA y VIH.

ABSTRACT

Currently, HIV / AIDS infection represents a public health problem in the youth and adolescent population group, since this group, according to studies, is exposed to many risks to gain experience in the sexual sphere. The general objective of this research was to identify the level of knowledge of HIV / AIDS in adolescents from the Picchu-Santa Rosa community in 2021. This research is a cross-sectional descriptive method, non-experimental research design. The study population consisted of 65 adolescents from the Picchu Santa Rosa community, to whom the instrument was applied: a questionnaire to measure the level of knowledge of HIV / AIDS. The results indicate, with respect to the level of knowledge of HIV / AIDS, 80.0% are at the regular level of knowledge, with respect to the level of knowledge in relation to the concept, 80.0% have a good level of knowledge, in terms of The level of knowledge of HIV / AIDS in the forms of transmission 58.5% is at the good level in knowledge and the level of knowledge of HIV / AIDS in relation to the means of diagnosis, 56.9% of adolescents, is at the level regular knowledge.

Keywords: Knowledge, concept, diagnosis, forms, transmission, AIDS / HIV.

INTRODUCCIÓN

El VIH es un microorganismo que ataca específicamente al sistema inmunológico trayendo como consecuencia la vulnerabilidad para infecciones oportunistas del ser humano, estadio que se conoce como SIDA.(1)

El VIH en la actualidad se ha diseminado por todo el mundo representado una grave amenaza, poniendo en riesgo la salud de las personas, especialmente la de jóvenes y adolescentes, grupos considerados altamente predispuesto a la infección, ya que la mayoría inicia su vida sexual a temprana edad asumiendo muchos riesgos, además estos tienen poca información con respecto a las formas de trasmisión o tienen relaciones sexuales bajo el efecto de sustancias como drogas, licor.(1)

El estudio es para determinar si el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA, influirá en el comportamiento sexual de los adolescentes. Teniendo en cuenta que esta población tiene conocimientos sobre las infecciones. Existen estudios que demuestran que los alumnos tienen un buen conocimiento sobre el VIH/SIDA, sin embargo, siguen asumiendo conductas riesgosas, pudiendo contagiarse de este virus, el periodo de latencia y el tiempo de inicio de los síntomas hacen más difícil la captación de estos pacientes, además estos sin saber que son seropositivos siguen infectando a otras personas.(1)

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El VIH/SIDA continúa siendo uno de los mayores problemas para la salud pública a nivel mundial, ha cobrado ya casi 33 millones de vidas. Sin embargo, habida cuenta del acceso creciente a la prevención, el diagnóstico y tratamiento; las infecciones oportunistas, la infección del VIH se ha convertido en un problema de salud crónico que permite a las personas convivir con el virus llevar una vida larga y saludable. (1)

A finales de 2019 había 38 millones de personas con VIH, se calcula que el 81% de las personas con el VIH conocían su estado. La situación de la epidemia de VIH/SIDA, en Latinoamérica es casi igual al resto de las poblaciones en todos los países, pero los estudiantes adolescentes se encuentran altamente vulnerables por las características de su condición y su exposición por el desconocimiento existente sobre el tema en este grupo de población. (1)

Los casos actuales de VIH en la población de 10 a 19 años en el Perú llegan a 7,128 hasta el 31 de marzo de este año, de acuerdo al Centro Nacional de Epidemiología del Perú. Se considera que esta cifra es mucho mayor debido a que existen casos que no son notificados por las limitaciones y/o barreras que tiene la población adolescente para

acceder a la prueba de tamizaje para la detección de VIH. Estos problemas para obtener una información real de la situación de los y las adolescentes respecto al VIH-SIDA, son los siguientes: (2)

- Vacíos normativos para que la población adolescente pueda realizarse el tamizaje sin necesidad de acudir con su padre, madre u otro apoderado.
- Limitada oferta de servicios de salud amigables para atender las necesidades de salud sexual y reproductiva de la población adolescente.
- Temor.

Si bien el mayor número de casos notificados de SIDA en el Perú se concentra en la población de 25 a 29 años, esto implica que estas personas contrajeron la infección del virus de inmunodeficiencia humano durante la adolescencia, si se considera que desde la infección con el VIH hasta la aparición del SIDA pueden transcurrir hasta 10 años. (2)

En el departamento de Puno hasta el 2016, se han registrado 46 casos, de los cuales 26 son VIH y 20 SIDA, una causa del VIH es el comportamiento de contingencia frente a la actitud sexual pero esta sin ninguna medida de protección, la prevalencia de la enfermedad es de 4 varones por 1 mujer, la Red San Román lidera los número de contagiados de VIH Sida, con 25 casos, le continua Puno con 9 y más abajo aparece Lampa con 3, el centro poblado La Rinconada, ubicado en la Provincia San Antonio de Putina es donde hay infectados de diferentes ITS inclusive de VIH SIDA pero sin embargo estos pacientes se trasladan a otros lugares y es donde infectan al resto de la población". (3)

Con esta problemática que se presenta se plantean las siguientes preguntas.

1.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.1.1 PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa del 2021?

1.1.2 PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación al concepto, en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa del 2021?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en las formas de transmisión en los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa del 2021?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a medios de diagnósticos en los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa del 2021?

1.1.3 JUSTIFICACIÓN

De la problemática descrita anteriormente genera un gran problema de la salud pública a nivel mundial VIH/SIDA, en la población adolescente es una etapa vulnerable de formación integral de hábitos creencias y competencias que permite desarrollar identidad personal, La enfermera en el área de salud del adolescente cumple una función importante en fomentar el conocimiento sobre el VIH-SIDA en los adolescentes de la comunidad de Picchu del Distrito de Santa Rosa, el profesional de enfermería es idónea dentro del equipo de salud para desarrollar un trabajo dinámico a nivel interinstitucional y transdisciplinario instruye medidas preventivas de la salud a persona familias y organizaciones comunitarias autoridades estatales autoridades de la sociedad se trabaje articuladamente y brindar una mejor atención y cuidado a esta población. La salud sexual y reproductiva es de suma importancia anunciar conocimientos adecuados para lograr conductas y comportamientos sexuales de menor riesgo mediante las correctas fuentes de información, sobre todo en esta población y con más énfasis al sexo masculino con el

fin de que puedan desarrollar y potencializar una salud sexual segura y eficiente donde se contribuya a disminuir los altos índices de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) como el VIH/SIDA.(4).

En el aspecto **físico y biológico** la Organización Mundial de la Salud (OMS) lo define como “el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta entre los 10 y 19 años” (4) y que consta de 3 etapas: adolescencia temprana 10 - 13 años, media 14 -16 de años y tardía de 17 – 19 años (5).

En el aspecto **psicológico**, es una época donde se adquiere y busca la identidad personal y sexual, tal como refiere Erickson en su teoría, los adolescentes tienden a explorar y experimentar su identidad sexual mediante los roles sexuales que adoptan de los padres y de su entorno influyendo en su forma de pensar y comportarse. (5)

En lo **social**, la adolescencia es una construcción social, es decir, dependerá del contexto en el que se vivencie.(5)

En esta etapa. Durante las prácticas clínicas hemos evidenciado que existe un alto porcentaje de adolescentes que poseen conocimiento y actitudes tanto deficientes como erróneas en términos de sexualidad así como el poco acceso de los adolescentes varones hacia métodos de planificación familiar ya que el público objetivo es el sexo femenino, como lo demuestra la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), en cual gran porcentaje de sus estadísticas solo están enfocadas en este sexo, dejando un vacío y dudas de información en cuanto a la realidad en la que se encuentran aquellos de sexo masculino (6)

La importancia de que haya una participación significativa e inclusiva del sexo masculino; con la finalidad que tanto hombres y mujeres gocen de las mismas condiciones y tengan las mismas oportunidades para hacer efectivos el disfrute pleno de sus derechos humanos con la finalidad de evitar y disminuir las complicaciones frente a la problemática

en salud sexual y reproductiva que indica la Norma Técnica para la atención integral de salud en la etapa de vida adolescente (7).

1.2 ANTECEDENTES

1.2.1 A NIVEL INTERNACIONAL

En un estudio realizado en Bolivia, concluyó más del 50% de ellos obtuvieron “conocimientos insuficientes” en cuanto a identificación las “ITS”, el 80% en cuanto a “criterios de curación”, el 63.53% destinó en cuanto a los factores predisponentes, el 38.82% a lo que respecta de “protección” y por último el 70% en cuanto a “ventajas del uso del condón”, siendo estas cifras motivo de aumento luego de agregarlas al programa educativo vigente. (8)

En Ecuador se realiza una investigación que llegó a una conclusión de 230 estudiantes, el instrumento utilizado fue un cuestionario. Los resultados fueron que el 91.5% tiene conocimientos y conoce las formas de contagio de las Infecciones de transmisión sexual; el 64% conoce que estas enfermedades se previenen con la utilización de preservativos, abstinencia y fidelidad a la pareja. Concluyendo que, existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la práctica preventiva, pues el mayor porcentaje de estudiantes tienen conocimiento medio acerca de las ITS y sus prácticas preventivas. (9)

Por otro lado, en una investigación ejecutada en México, concluyeron los conocimientos no son traducidos a las acciones, los adolescentes de la FAPUR de la UAEMEX, poseen un nivel suficiente de conocimientos básicos sobre el VIH/SIDA, a pesar de esto siguen realizando prácticas de riesgo para adquirir el virus (10).

1.2.2 A NIVEL NACIONAL

En un estudio realizado en Piura, se llegó a la conclusión de los conocimientos y actitudes sobre el inicio de la actividad sexual en los adolescentes. El 50.6% de adolescentes se encuentra entre las edades de 14 a 16 años; el 68.4% son estudiantes; el 60.8% tienen una pareja sexual; y el 54.7% comienzan la actividad sexual en los años de 12 a 15 años; por otro lado, según el nivel de conocimiento el 70.9% presenta nivel alto, 22.8% nivel medio y el 43% nivel bajo (11)

En otro estudio elaborado en Chiclayo, se llegó a una conclusión: el 91.7% de sus adolescentes tienen un nivel medio de conocimientos y el 73.2% poseen un nivel alto de conocimientos y el 26.1% un nivel de conocimientos bajo. El resultado de los adolescentes de la institución educativa presentó un conocimiento medio. (12)

En Tacna, se realizó una investigación que concluye de los conocimientos de adolescentes el 58.6% de adolescentes presentaron nivel medio, y en cuanto a actitudes 41.4% presentan indiferencia frente a las conductas sexuales de riesgo. (13)

1.2.3 A NIVEL LOCAL

En Chupa, se realizó un estudio llegando a la conclusión que el conocimiento sobre el VIH/SIDA, y sus medidas preventivas en adolescentes del quinto de secundaria de la institución educativa secundaria agropecuaria 125 chupa 2017 es regular con respecto VIH SIDA(14).

En Puno, en una investigación realizada se concluye en los siguientes resultados acerca de las actitudes en los adolescentes ante la salud sexual y reproductiva determinan: en la institución educativa comercial 45, el 51.3% muestra actitud positiva un 35.8% actitud indiferente y el 12.8% actitud negativa. En la Institución Educativa Galeno, el 64.1% muestra actitud positiva hacia la salud sexual y reproductiva, 29.9% indiferente y la actitud negativa se presenta solo en el 6.0%(15)

Asimismo en Paucarcolla, se efectuó una investigación llegando a una conclusión de los resultados encontrados muestran que el 51.9% presentaron nivel de conocimiento alto y una actitud favorable sobre sexualidad, 37% presentaron un conocimiento medio. En conclusión, todos los datos encontrados nos permiten vivir con una sexualidad responsable y segura para los adolescentes (16).

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en los adolescentes de la comunidad Picchu-Santa Rosa 2021.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación al concepto en los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa del 2021.
- Establecer el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en las formas de transmisión en los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa del 2021.
- Evaluar el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a los medios de diagnóstico en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa del 2021.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. MARCO TEÓRICO

2.1.1 NIVEL DE CONOCIMIENTO AL CONCEPTO

Es una actividad esencial de todo individuo en su relación con su entorno es captar o procesar información acerca de lo que lo rodea. Este principio fundamental sitúa la actividad humana del conocer en un ámbito general propio de todos los seres de la naturaleza. El conocimiento en el caso del hombre consiste en su actividad relativa con el entorno que le permite existir y mantenerse y desarrollarse en su existencia social y cultural (17).

Alavi y Leidner la información se transforma en conocimiento una vez procesada en la mente del individuo y luego nuevamente en información una vez articulado o comunicado a otras personas mediante textos, formatos electrónicos, comunicaciones orales o escritas, entre otros. En este momento, señalan, que el receptor puede procesar e interiorizar la información, por lo que vuelve a transformarse en conocimiento (18).

ESCALA DE CONOCIMIENTO

Según la escala de calificación de MINEDU el cuestionario serán clasificados según la categoría que corresponda, para determinar las categorías dividimos el número de preguntas (20) entre las 3 categorías, dando como resultado la siguiente escala:(19)

NIVEL DE CONOCIMIENTO	N°
Bueno	16 a 20 puntos
Regular	11 a 15 puntos
Malo	0 a 10 puntos

VIH

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2003) sostiene que el VIH es un retrovirus, esto significa que es un virus muy particular a los demás, especialmente por la forma como se multiplican. Fue en 1983 en la ciudad de París donde por primera vez se logra identificar el virus del VIH, en el decurso del tiempo se han utilizado distintos nombres para referirse a este virus; sin embargo en la actualidad se le conoce internacionalmente como VIH (HIV) en inglés. El virus del VIH ataca a las células del sistema inmunitario dejándoles destruido el material genético y como consecuencia de ello nuestro organismo se queda vulnerable a múltiples infecciones que conllevan a la muerte. (1)

La propagación del virus de una persona a otra se llama transmisión del VIH. El virus se propaga solamente a través de ciertos líquidos corporales de una persona seropositiva.

Esos líquidos incluyen:

- Sangre
- Semen
- Líquido pre seminal
- Secreciones vaginales
- Secreciones rectales

- Leche materna

La transmisión es solamente mediante el contacto con líquidos corporales infectados por ese virus. En los Estados Unidos, el VIH se propaga principalmente por:

Tener sexo anal o vaginal con alguien que tiene el VIH sin usar un condón o tomar medicamentos para prevenir o para tratar el VIH.

Compartir el equipo (medios) para inyección de drogas, como agujas, con una persona que tiene el VIH.

La propagación del VIH de una mujer seropositiva a su hijo durante el embarazo, el parto o la lactancia materna se llama transmisión materno infantil del VIH. Para más información, véase la hoja informativa de infoSIDA titulada prevención de la transmisión materno infantil del VIH.

No se puede contraer el VIH al darle la mano o abrazar a una persona seropositiva. Tampoco se puede contraer a través de objetos como platos, la taza del baño o las agarraderas de las puertas que haya usado o tocado una persona seropositiva. El VIH no se propaga a través del aire ni del agua ni por medio de mosquitos, garrapatas u otros insectos que se alimentan de sangre). Use la infografía de infoSIDA no hay peligro de transmisión por medio de un abrazo para propagar este mensajes.

SÍNDROME DE INMUNE DEFICIENCIA ADQUIRIDA

La OMS (2003) manifestó que el SIDA es la fase terminal de la infección del VIH en un paciente, se caracteriza por la manifestación de una serie de síntomas infecciosos que el sistema inmunológico no puede combatir, causa severas lesiones en el organismo llevándolo lentamente a la muerte. Una vez que el virus del SIDA ingresa al cuerpo de la víctima a través de uno de los fluidos como puede ser la sangre, semen o fluidos vaginales, este ataca y destruye el sistema inmunológico, es decir, destruye los linfocitos.

Los linfocitos ya no se reconocen y pierden la capacidad para hacerles frente a agentes extraños y por ende estas se proliferan. (1)

Para multiplicarse, el virus pone en funcionamiento un mecanismo específico de los retrovirus por el cual copia su genoma (conjunto de información genética de un ser vivo) de Ácido Ribonucleico (ARN), en el Ácido Desoxirribonucleicos (ADN) de la célula. La presencia del virus estimula la actividad reproductiva de los linfocitos, pero, dado que tienen copiado el genoma del VIH, en vez de reproducirse, multiplican células virales.

EI SIDA es la enfermedad causada por el VIH, contrae infecciones peligrosas o tiene un número extremadamente bajo de células CD4 en el sistema inmunitario. Una persona con VIH toma 10 años para desarrollar el SIDA, el tratamiento desacelera el daño que causa el virus y ayuda a que los infectados se mantengan sanos durante varias décadas. (1)

2.1.2 FORMAS DE TRANSMISIÓN

Virus del VIH se transmite sexualmente a través de fluidos corporales como la sangre y el semen, esta transmisión incluye el sexo oral, vaginal y anal; el 96 % de contagio de este virus se da de esta forma. Por otro lado, también se puede transmitir este virus mediante jeringas que los drogadictos comparten; otra forma son las transfusiones de sangre, aunque en muy poca escala, este tipo de transmisión es aproximadamente en 3%. “Una mujer embarazada puede transmitirle el virus a su feto a través de la circulación sanguínea compartida o una madre lactante puede pasárselo a su bebé por medio de la leche materna”; este tipo de contagio se da en 1% aproximadamente.

2.1.3 MEDIOS DIAGNÓSTICOS

Según la OMS (2003), en la actualidad los medios más frecuentes y comunes para diagnosticar son las pruebas de Elisa (siglas de Enzime-Linked Inmuno-Sorbent Assay) y la prueba de transferencia de **Western (Western Blot)**, son pruebas únicas que se

realizan para conocer la reacción del organismo frente al virus. **La prueba de Elisa** es una técnica que se realiza con sangre, saliva u orina y tarda por lo menos dos semanas para dar los resultados, si los resultados del paciente son positivos se debe recurrir a la prueba de Wester Blot para confirmar el diagnóstico.

La Organización Mundial de la Salud (2003) manifiesta: La prueba Wester Blot es una técnica analítica usada para detectar proteínas específicas en una muestra determinada. Mediante una electroforesis en gel se separan las proteínas atendiendo al criterio que se desee: peso molecular, estructura, hidrofobicidad, etc. Hay casi tantas posibilidades como tipos de electroforesis existen. Luego son transferidas a una membrana adsorbente (típicamente de nitrocelulosa o de PVDF) para poder buscar la proteína de interés con anticuerpos específicos contra ella.

Prueba rápida de VIH: Prueba de tamizaje que identifica la presencia de anticuerpos contra el VIH y la lectura de los resultados es antes de los 30 minutos.

ADOLESCENTE

La adolescencia es la etapa de vida que se caracteriza por el proceso de madurez a nivel físico, psicológico y social (19). En el aspecto físico y biológico la Organización Mundial de la Salud (OMS) lo define como “El periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta entre los 10 y 19 años.” (20) y que consta de 3 etapas: adolescencia temprana 10 - 13 años, media 14 -16 de años y tardía de 17 – 19 años. (21)

En el aspecto psicológico, es una época donde se adquiere y busca la identidad personal y sexual, tal como refiere Erickson en su teoría, los adolescentes tienden a explorar y experimentar su identidad sexual mediante los roles sexuales que adoptan de los padres y de su entorno influyendo en su forma de pensar y comportarse, estas experiencias se inician desde el conocimiento de su cuerpo y las sensaciones que obtienen mediante el inicio de las relaciones sexuales. Sin embargo, como menciona la OPS, los adolescentes

están más expuestos a sufrir y a optar por decisiones inadecuadas en términos de salud sexual y reproductiva, ya que pueden realizar alguna actividad sexual riesgosa por la falta de control y desconocimiento que pueden ocasionar un daño eventual (21)

2.2 MARCO CONCEPTUAL

NIVEL DE CONOCIMIENTO

Los niveles de conocimiento se derivan del avance en la producción del saber y representan un incremento en la complejidad con que se explica o comprende la realidad, es una disciplina totalizadora que nos ayuda a analizar, sintetizar y teóricamente el conocimiento científico. (22)

VIH

El VIH significa virus de inmunodeficiencia humana. Daña su sistema inmunitario al destruir un tipo de glóbulo blanco que ayuda a su cuerpo a combatir las infecciones. Esto lo pone en riesgo de sufrir infecciones graves y ciertos tipos de cáncer. (23)

SIDA

El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida o sida (AIDS en inglés) es la forma más grave de la infección provocada por el virus de la inmunodeficiencia humana o VIH. (24)

ADOLESCENTE

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años, Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. (25)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 ZONA DE ESTUDIO

El presente trabajo de investigación se realizó en la etapa adolescente de la comunidad de Picchu a una altitud de 4,144 m.s.n.m. perteneciente al Distrito de Santa Rosa Provincia de Melgar Departamento de Puno.

3.2 TAMAÑO DE LA MUESTRA

a. Población:

La población universal estuvo constituida por la totalidad del adolescente de la comunidad de Picchu Santa Rosa la misma que está conformada por 98 adolescentes.

b. Muestra:

Según Hernández et al. (2014), “la muestra es en esencia, un subgrupo de la población finita. Digamos que es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población” (p. 175). Utilizando una fórmula elaborada en el paquete Excel.

La fórmula a usar fué población finita:

$$n = \frac{NZ^2PQ}{d^{2(N-1)} + Z^2PQ}$$

Donde:

N = Tamaño de población (98)

Z = Nivel de confianza (1.96)

P = Proporción de muestra (0.5)

Q = Proporción de muestra (0.5)

d = Error de Muestra (0.05)

Reemplazamos:

$$n = \frac{98*(1.96)^2*0.5*0.5}{(0.05)^{2(98-1)} + (1.96)^2*0.5*0.5}$$

$$n = 65.47$$

La muestra a trabajar estuvo constituida por 65 adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa.

3.3 METODOS Y TECNICAS

El método que se utilizó en el presente trabajo de investigación, es descriptivo transversal la variable de estudio era nivel de conocimiento del VIH/SIDA y transversal por que la información se obtendrá en un solo momento en un tiempo determinado.

3.4 IDENTIFICACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
NIVEL DE CONOCIMIENTO	CONCEPTO	El VIH no causa la muerte.	Respuestas dicotómicas (SÍ/ NO)
		El SIDA tiene cura.	
		El SIDA es una enfermedad que se transmite solo por relaciones sexuales.	
		Una persona portadora del VIH, puede infectar a otra durante las relaciones sexuales.	
		Es verdad que, solo los hombres homosexuales pueden contraer el VIH.	
	FORMAS DE TRANSMISIÓN	Se puede contraer el virus del SIDA por los asientos de los baños públicos.	Acertada: 2 21 - 40 Errada: 1 0 - 20
		El VIH/SIDA se ha encontrado sólo en los hombres.	
		El VIH/sida se puede infectar por el uso de los baños públicos.	
		Se puede infectar compartiendo platos, vasos o cubiertos con una persona con VIH/sida.	
		Los contactos buco-genitales (sexo oral) pueden ser vía de transmisión del VIH.	
MEDIOS DE DIAGNÓSTICO	Abrazar a una persona infectada con VIH es una vía de transmisión.	Bueno:16-20 Regular11-15 Malo:0-10	
	El VIH puede contagiarse por vía de transfusiones sanguíneas y trasplantes de órganos.		
	El virus del VIH se puede transmitir durante el embarazo, el parto y la lactancia.		
	El virus del HIV se puede transmitir por compartir agujas, jeringas y accesorios contaminado		
	Si alguien es diagnosticado con VIH morirá muy pronto.		
		Los resultados de las pruebas rápidas si una persona tiene VIH/SIDA se llama prueba rápida. Conoces otra prueba que se realiza para saber si una persona tiene el VIH/sida. Los síntomas de una persona que tiene VIH/ Sida es cuando tiene fiebre, pérdida de peso. Los resultados de un análisis del VIH son confidenciales.	

3.5 MÉTODO O DISEÑO ESTADÍSTICO

El análisis estadístico es descriptivo, nos permitió presentar la información tal y como se obtuvo en tiempo y espacio determinado.

3.6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- **Técnica:** aplicación de encuesta a los adolescentes de la comunidad de Picchu.
- **El instrumento:** Se utilizó el cuestionario estructurado para recabar datos.

Según Camacaro Definió:

Las técnicas e instrumentos de la recolección de datos son instrumentos de principios cualquier recurso de que pueda valerse el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos la información (26)

Se utilizó encuesta auto aplicada para recolección de información y como instrumento, el cuestionario es elaboración propia que consta de 20 Ítems con respuestas dicotómicas SI y No con las siguientes dimensiones:

- Dimensión Concepto del 1-8
- Dimensión Formas de Transmisión del 9-14
- Dimensión medios diagnósticos del 15 – 20

La puntuación fué por cada respuesta, la interpretación será:

NIVEL	Puntaje	Valoración del Puntaje
Acertada	2	21-40
Errada	1	1-20

Las alternativas de las respuestas son dicotómicas (SI - NO).

La valoración de la puntuación será de la siguiente manera:

Para la Dimensión concepto:

Los Ítems: 1, 2,3,5,6,7 y 8. Las respuestas NO son acertadas con una valoración de 2 puntos cada uno.

El. Ítems: 4 con respuesta SI es errada con valoración de 1 punto.

Para la dimensión formas de transmisión

Los Ítems:9 y 11 con respuestas NO son acertadas con valoración de 2 puntos cada uno.

El Ítems:10,12,13 y 14 con respuesta SI son acertadas con valoración de 2

Los Ítems:9,11 con respuestas SI son erradas con una valoración de 1 punto cada uno.

El. Ítems:10,12,13 y 14 con respuesta NO son Erradas con valoración de 1

Para la dimensión medios de diagnóstico:

Los Ítems: 15 y 16 con respuestas NO son acertadas con una valoración de 2 puntos cada uno

Los Ítems: 17,18,19 y 20 con respuesta SI son acertadas con una valoración 2 puntos cada uno.

Los Ítems: 15 y 16 con respuestas SI son erradas con una valoración de 1 punto cada uno.

Los Ítems: 17, 18,19 y 20 con respuesta NO son erradas con una valoración 1 punto cada uno.

TÉCNICAS DE ANÁLISIS

Posterior a la ejecución para tener análisis de resultado los datos son procesados en el programa SPSS V.26 para evidenciar los datos en tablas de frecuencia absolutas y relativas porcentuales; en este tipo de investigación descriptiva no se utilizará prueba estadística alguna ya que la investigación es descriptiva simple porque trata de sólo describir el hecho tal como se encuentra en el momento del recojo de la información.

CAPÍTULO IV

EXPOSICION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS

4.1 SEXO DE LOS ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD DE PICCHU SANTA ROSA
2021

Tabla 01: Sexo

Niveles	Fi	%
Femenino	35	53.8%
Masculino	30	46.2%
Total	65	100.0%

Fuente: Elaboración del Investigador

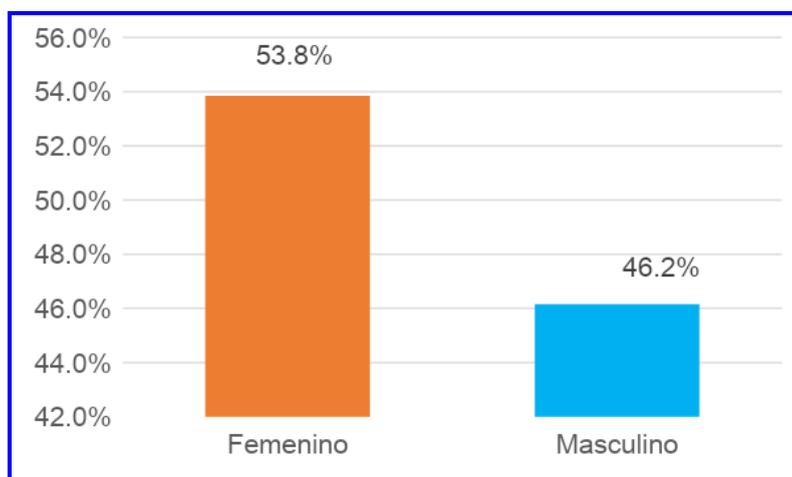


Figura 01: Sexo

FUENTE: Tabla 01

Se evidencia en los resultados, en relación al sexo los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, el 53.8% es de sexo femenino, mientras el 46.2% es de sexo masculino. En conclusión, la población de esta comunidad estudiada está conformado mayormente de sexo femenino.

4.2 EDAD DE ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD DE PICCHU SANTA ROSA - 2021

Tabla 02: Edad

Niveles	Fi	%
10 - 13 a	10	26.2%
14 - 16 a	31	40.0%
17 - 19 a	24	33.8%
Total	65	100.0%

FUENTE: Elaboración del Investigador

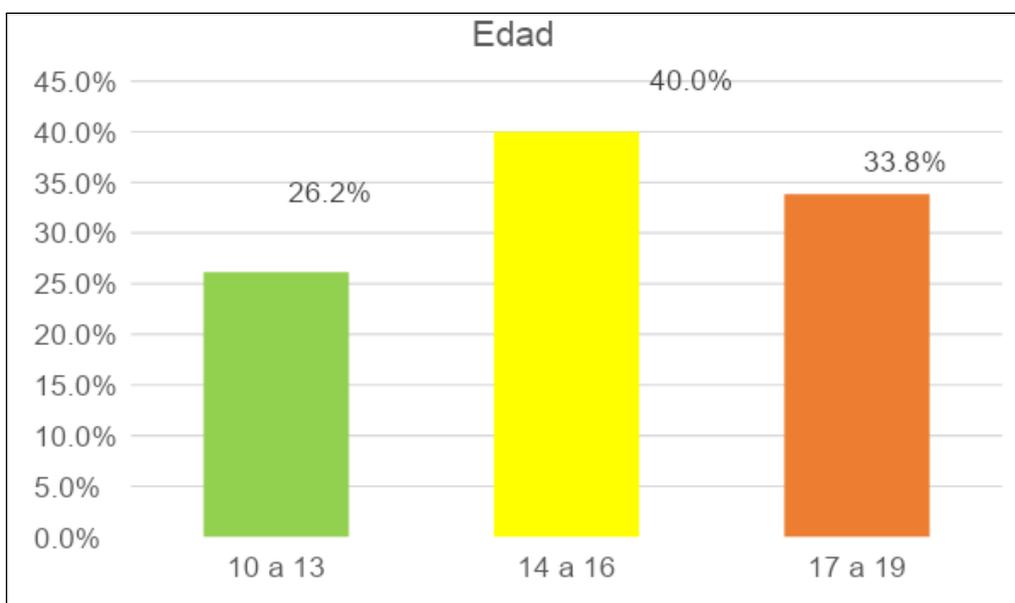


Figura 02: Edad

FUENTE: Tabla 02

Se puede evidenciar en relación a la edad de los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, que tuvieron participación se detalla de la siguiente forma, el 40.0% representa de 14 a 16 años, el 33.8% está entre 17 a 19 años y el 26.6% está entre 10 a 13 años de edad.

4.3 GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD DE PICCHU SANTA ROSA – 2021

Tabla 03: Grado de instrucción

Niveles	Fi	%
Primaria	4	6.2%
Secundaria	48	73.8%
Superior	13	20.0%
Ninguno	0	0.0%
Total	65	100.0%

FUENTE: Elaboración del Investigador

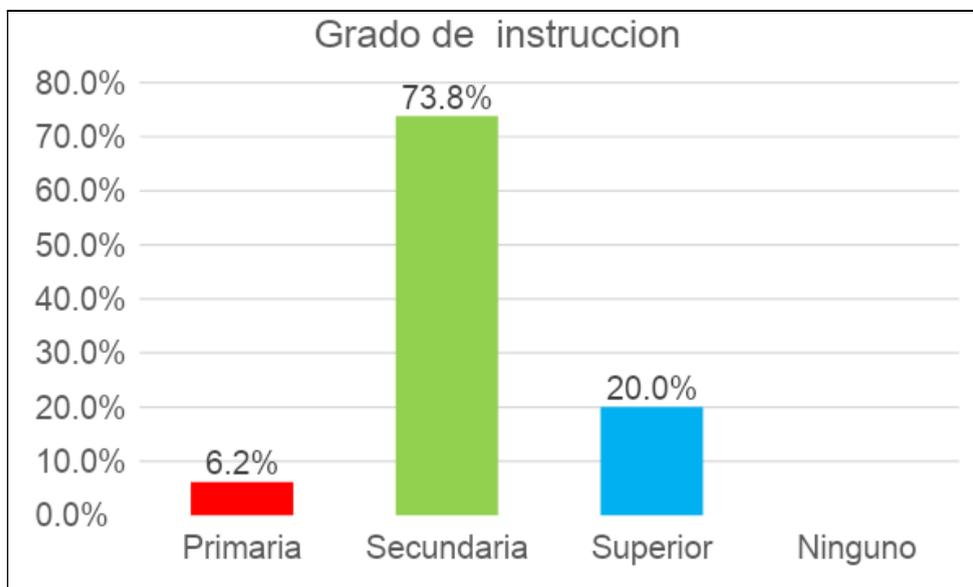


Figura 03: Grado de instrucción

FUENTE: Tabla 03

Según la tabla y gráfico podemos evidenciar que el grado de instrucción de los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, observamos que el 73.8% se encuentra con instrucción de nivel secundaria, en un 20.0% su nivel de instrucción es superior, y el 6.2% su nivel de instrucción es primaria.

4.4 EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIH/SIDA EN LOS ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD PICCHU-SANTA ROSA - 2021

Tabla 04: Nivel de conocimiento del VIH/SIDA en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa

Niveles	Fi	%
Malo	1	1.5%
Regular	52	80.0%
Bueno	12	18.5%
Total	65	100.0%

FUENTE: Elaboración del investigador

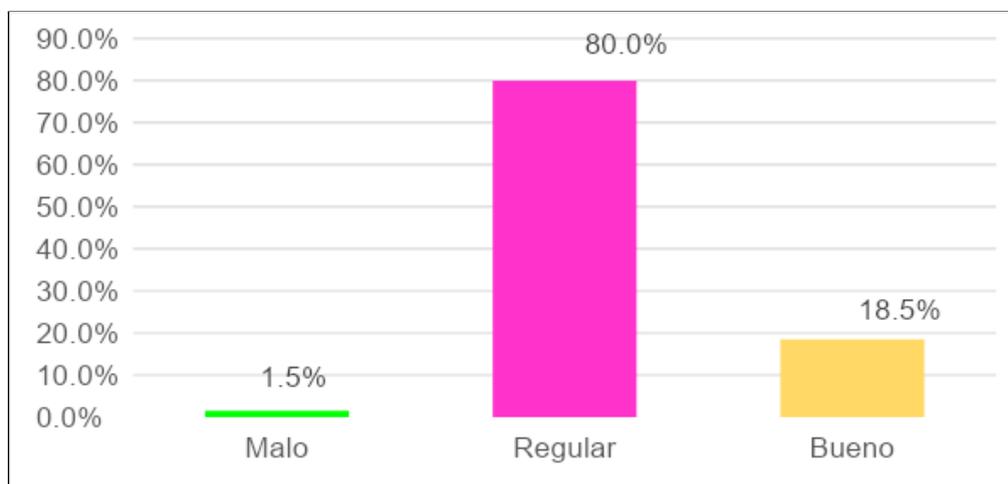


Figura 04: Nivel de conocimiento del VIH/SIDA en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa

FUENTE: Tabla 04

Al analizar el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en los adolescentes de la comunidad Picchu-Santa Rosa, se evidencia que el 80.0% tienen un nivel regular de conocimiento, el 18.5% tienen un nivel bueno, y el 1.5% de los adolescentes tiene un nivel de conocimiento malo, aquí podemos apreciar la presencia de un alto grado de desconocimiento sobre algunos aspectos relacionados con el VIH/SIDA nos de alerta a las autoridades educativas, padres y/o representantes a desarrollar estrategias que permitan mejorar los niveles de conocimientos adecuados.

4.5 EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIH/SIDA EN LAS FORMAS DE TRANSMISIÓN EN LOS ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD PICCHU SANTA ROSA – 2021

Tabla 05: Nivel de conocimiento del VIH/SIDA en las formas de transmisión en los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa – 2021

Niveles	Fi	%
Regular	27	41.5%
Bueno	38	58.5%
Total	65	100.0%

FUENTE: Elaboración del Investigador

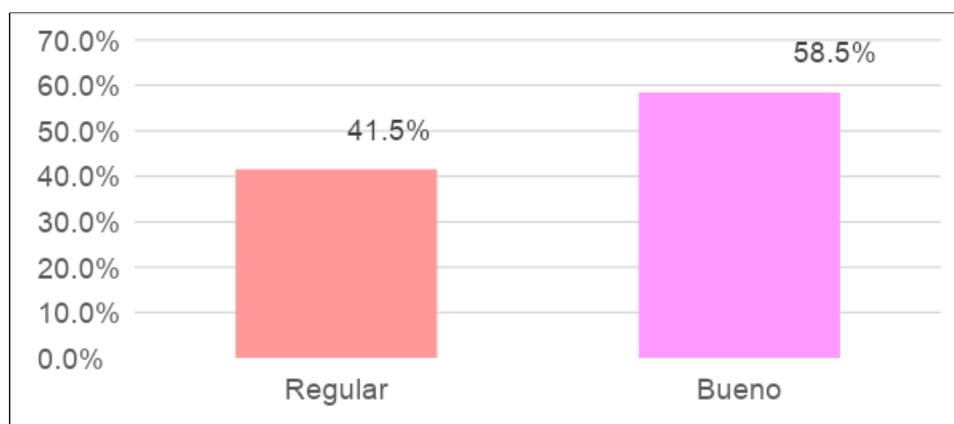


Figura 05: Nivel de conocimiento del VIH/SIDA en las formas de transmisión en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa

FUENTE: Tabla 05

De acuerdo a la tabla analizado el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en las formas de transmisión, se evidencia que el 58.5% de los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa tienen un nivel de conocimiento bueno, frente a las formas de transmisión por contactos buco-genitales (sexo oral), por vía de transfusiones sanguíneas y trasplantes de órganos, al compartir agujas, jeringas, instrumentos contaminados y mientras que el 41.5% tiene un regular conocimiento de la formación de transmisión de VIH/SIDA.

4.6 EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIH/SIDA EN RELACIÓN A LOS MEDIOS DE DIAGNÓSTICO EN LOS ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD DE PICCHU SANTA ROSA - 2021

Tabla 06: Nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a los medios de diagnóstico en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa

Niveles	Fi	%
Regular	37	56.9%
Bueno	28	43.1%
Total	65	100.0%

FUENTE: Elaboración del Investigador

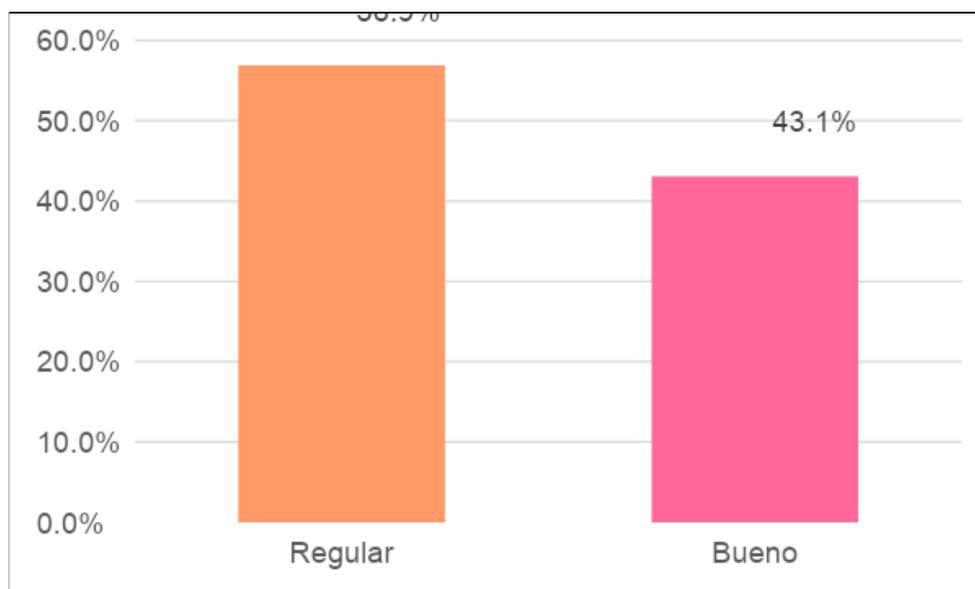


Figura 06: Nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a los medios de diagnóstico en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa

FUENTE: Tabla 06

Al analizar sobre la encuesta del nivel de conocimiento del VIH/SIDA de los medios de diagnóstico, se evidencia que el 56.9% de los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa tienen un nivel regular de conocimiento, frente a los medios de diagnóstico con VIH, pruebas rápidas, los signos y síntomas, análisis del VIH confidenciales, mientras que el 43.1% tiene conocimiento bueno a los medios de transmisión de VIH/SIDA.

CONCLUSIONES

En nuestro trabajo de investigación los datos que votaron en cuanto al nivel conocimiento del VIH/SIDA los adolescentes de la comunidad Picchu-Santa Rosa, el 80.0% se encuentra en el nivel regular de conocimiento, mientras que el 18.5% se encuentra en el nivel bueno, la gran mayoría presentan un alto grado de desconocimiento sobre algunos aspectos relacionados con el VIH/SIDA.

En cuanto al nivel de conocimiento del VIH/SIDA en las formas de transmisión el 58.5% se encuentra en el nivel bueno en conocimiento, frente a las formas de transmisión por contactos buco-genitales (sexo oral) por vía de transmisión, por vía de transfusiones sanguíneas y trasplantes de órganos, por compartir agujas, jeringas y accesorios contaminados.

En cuanto al nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a los medios de diagnóstico, el 56.9% de los los medios de diagnóstico adolescentes, se encuentra en el nivel regular de conocimiento, frente a con VIH, pruebas rápidas, los síntomas, análisis del VIH confidenciales y mientras que el 43.1% conocimiento bueno a los medios de transmisión de VIH/SIDA.

RECOMENDACIONES

El Puesto de Salud Picchu en coordinación con la Microred Santa Rosa deberá realizar trabajo coordinado en promoción de la salud, talleres de sensibilización y capacitación en los escenarios; persona, familia, comunidad e instituciones educativas saludables de la comunidad de Piccho, en temas de prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA.

Realizar sesiones educativas habitualmente sobre educación sexual, orientadas a la prevención del VIH/SIDA dirigidas específicamente a adolescentes, para contribuir al cambio de comportamiento efectivo, respetando sus creencias, vivencias y valores de los adolescentes.

A la Universidad Privada San Carlos, se le recomienda coordinar con la facultad de Ciencias de la Salud, y la Escuela Profesional de Enfermería, los docentes deben dar más realce en promoción de la salud, prevención de las enfermedades implementando estrategia de enseñanza.

A la Escuela Profesional de Enfermería fomentar la creación de un centro de atención integral del adolescente.

A los estudiantes de enfermería, recordemos que es una etapa vulnerable, asimismo poner énfasis en actividades educativas y atención integral del adolescente con los profesionales de la salud, respetando sus creencias, vivencias y valores.

A los estudiantes egresados de enfermería invocar la continuidad de trabajo de investigación con los adolescentes por qué cooperamos en su desarrollo de su vida.

BIBLIOGRAFÍA

1. Organización Mundial de la salud, VIH/SIDA Datos y Cifras en [línea] 2020 Accesado [02 de febrero del 2021] disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
2. Unicef Perú, Adolescentes con VIH [línea] 2020 Accesado [02 de febrero del 2021] disponible en: <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/cada-tres-minutos-una-adolescente-contrae-el-vih-seg%C3%BAn-unicef>
3. MINSA. Dirección Regional de Salud Puno. Informe de salud 2015, 2016.
4. Kozier B, Berman A, Snyder S. Kozier & Erb. Fundamentos de enfermería: Conceptos, procesos y prácticas. Madrid: Pearson Educación; 2013
5. Organización Mundial de la Salud. OMS | Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente [Internet]. WHO. World Health Organization; 2017 [citado 5 de noviembre de 2020]. Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/es/
6. Organización Mundial de la Salud, OPS. Salud sexual y reproductiva al alcance de adolescentes pobres y en situación de vulnerabilidad - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. 2013 [citado 5 de noviembre de 2020]. Disponible en: <http://www.paho.org/es/documentos/salud-sexual-reproductiva-al-alcance-adolescentes-pobres-situacion-vulnerabilidad>
7. Lázaro Guzmán LT, Bravo Molina P del P, Calle Rojas MS. Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una Institución Educativa de Nasca - Ica, 2017. Univ Peru Cayetano Heredia [Internet]. 2018 [citado 5 de noviembre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/3694>
8. Flores Carvajal É, Martínez Pérez M, Alonso Cordero ME, Hernández Gómez L. Intervención educativa en adolescentes sobre conocimientos en la prevención de

- ITS/VIH-SIDA. Medimay [Internet]. 2017 [citado el 2 de febrero de 2021] Disponible en: <http://medimay.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1096>
9. Vásquez Chérrez, Universidad Técnica Ambato. conocimiento y prácticas sobre las prácticas de transmisión sexual [Internet]. abril de 2015 Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/9432>
10. Hernández González M. Conocimientos y prácticas de riesgo ante el VIH/SIDA en adolescentes de la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la Universidad Autónoma del Estado de México. Rev Med E Investig [Internet]. 1 de julio de 2014 [citado 5 de noviembre de 2020];2(2):121-7. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-medicina-e-investigacion-353-articulo-conocimientos-practicas-riesgo-ante-el-S221431061530008X>
11. Cota Miranda, GV. Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de 14 - 19 años del asentamiento humano Los Algarrobos IV etapa – Piura, durante el periodo 2015 - 2016. Univ Católica Los Ángeles Chimbote [Internet]. 14 de noviembre de 2018 [citado 5 de noviembre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/7356>
12. Malca Tarrillo MJ, Neciosup Quesñay CE. Conocimientos en adolescentes acerca de medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual, en instituciones educativas de Chiclayo - 2014. Univ Nac Pedro Ruiz Gallo [Internet]. 2015 [citado 5 de noviembre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.unprg.edu.pe/handle/UNPRG/68>
13. Gomez Cussi M. Conocimientos y actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la Institución Educativa [Internet]. 2013 [citado 5 de noviembre de 2020]. Disponible en: <https://1library.co/document/q7w08odz-conocimientos-actitudes-conductas-sexuales-adolescentes-institucion-educativa-cohaila.html>
14. Paredes Mamani, DF. Conocimientos sobre VIH- Sida y sus medidas preventivas en adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Secundaria

- Agropecuaria 125 Chupa 2017. Univ Nac Altiplano [Internet]. 15 de agosto de 2018 [citado 5 de noviembre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/7895>
15. Sarmiento Mamani JJ. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes de las instituciones educativas Comercial 45 y Galeno Puno 2016. Univ Nac Altiplano [Internet]. 4 de enero de 2017 [citado 5 de noviembre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/3506>
16. Salazar Mamani J. Conocimiento y actitud sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Tupac Amaru Paucarcolla – Puno, 2012. Univ Nac Altiplano [Internet]. 3 de diciembre de 2014 [citado 5 de noviembre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/2039>
17. Cañedo Andalia R. Análisis del conocimiento, la información y la comunicación como categorías reflejas en el marco de la ciencia. ACIMED [Internet]. agosto de 2003 [citado 5 de noviembre de 2020];11(4):0-0. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1024-94352003000400002&lng=es&nrm=iso&tlng=es
18. Aguilar Apaza YY. Conocimiento de los Adolescentes sobre la rabia humana en la Institución Educativa Secundaria Santa Rosa, Puno - 2015. Univ Nac Altiplano [Internet]. 21 de junio de 2016 [citado 5 de noviembre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/1671>
19. Kozier B, Berman A, Snyder S. Kozier & Erb fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica. Madrid: Pearson Educación; 2013.
20. OMS. OMS | Alianza para la Salud de la Madre, el Recién Nacido y el Niño [Internet]. WHO. World Health Organization; 2016 [citado 5 de noviembre de 2020]. Disponible en: <http://www.who.int/pmnch/es/>
21. Organización Mundial de la Salud. OMS | Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes [Internet]. WHO. World Health Organization; 2018 [citado 5 de noviembre de 2020]. Disponible en:

<http://www.who.int/reproductivehealth/publications/adolescent-srhr-who-recommendations/es/>

22. Jorge González Sánchez, Los niveles de conocimiento. El Aleph en la innovación curricular [En línea] 2014 [accesado el 02 de febrero del 2021] disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732014000200009#:~:text=Los%20niveles%20de%20conocimiento%20se,explica%20o%20comprende%20la%20realidad.
23. Medline plus VIH/SIDA [en línea] 2019 [accesado el 02 de febrero del 2021] disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/hiv aids.html>.
24. Portal clinic, definición de VIH/SIDA [en línea] 2019 [accesado el 02 de febrero del 2021] disponible en: <https://www.clinicbarcelona.or/asistencia/enfermedades/vih-sida/definicion>
25. Organización mundial de la salud Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente, en [línea] 2021 [03 de febrero del 2021] disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/#:~:text=L a%20OMS%20define%20la%20adolescencia,10%20y%20los%2019%20a%C3%B1os.
26. Ruiz, M. (2014) Técnicas e instrumentos de investigación: según autores [En línea] [accesado el 02 de febrero del 2021] disponible en: <http://tesisdeinvestig.blogspot.pe/2014/06/ tecnicas-instrumentos-de.html>

ANEXOS

ANEXO 01 : MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMAS	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORIA				
PROBLEMA GENERAL ¿Cuál es el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa del 2021? PROBLEMAS ESPECÍFICOS ¿Cuál es el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación al concepto, en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa del 2021? ¿Cuál es el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en las formas de transmisión en los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa del 2021? ¿Cuál es el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a medios de diagnósticos en los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa del 2021?	OBJETIVO GENERAL Identificar el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en los adolescentes de la comunidad Picchu-Santa Rosa 2021. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Conocer el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación al concepto en los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa del 2021. Establecer el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en las formas de transmisión en los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa del 2021. Evaluar el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a los medios de diagnóstico en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa del 2021.	V1 NIVEL DE CONOCIMIENTO	FORMAS DE TRANSMISIÓN	El VIH no causa la muerte. El SIDA tiene cura. El SIDA es una enfermedad que se transmite solo por relaciones sexuales. Una persona portadora del VIH, puede infectar a otra durante las relaciones sexuales. Es verdad que, solo los hombres homosexuales pueden contraer el VIH. Se puede contraer el virus del SIDA por los asientos de los baños públicos. El VIH/SIDA se ha encontrado sólo en los hombres. El VIH/sida se puede infectar por el uso de los baños públicos. Se puede infectar compartiendo platos, vasos o cubiertos con una persona con VIH/sida. Los contactos buco-genitales (sexo oral) pueden ser vía de transmisión del VIH. Abrazar a una persona infectada con VIH es una vía de transmisión. El VIH puede contagiarse por vía de transfusiones sanguíneas y trasplantes de órganos. El virus del VIH se puede transmitir durante el embarazo, el parto y la lactancia. El virus del HIV se puede transmitir por compartir agujas, jeringas y accesorios contaminados.	Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí	No No No No No No No No No			
				CONCEPTO	Si alguien es diagnosticado con VIH morirá muy pronto. Los resultados de las pruebas rápidas si una persona tiene VIH/SIDA se llama prueba rápida. Conoces otra prueba que se realiza para saber si una persona tiene el VIH/sida. Los síntomas de una persona que tiene VIH/Sida es cuando tiene fiebre, pérdida de peso. Los resultados de un análisis del VIH son confidenciales.	Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí	No No No No No No No No No		
				MEDIOS DE DIAGNOSTICO					

ANEXO 02: CUESTIONARIO

Estimado (a) participante:

Tenga usted buen día mi persona viene realizando un estudio de investigación con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en los adolescentes de la comunidad de Piccho 2021.

Instrucciones: Antes de empezar con la prueba nos gustaría que contestara unas preguntas generales sobre usted, marque con un aspa (X) y rellene los cuadros en blanco según sea su respuesta.

I. DATOS GENERALES

1. **Sexo:** Femenino () Masculino ()

2. **Edad:**

3. **Grado de instrucción:** Primaria () Secundaria () Superior () Ninguno ()

II CONOCIMIENTO

DIMENSIONES / ítems		Escala	
		SI	NO
CONCEPTO			
1	EL VIH no causa la muerte		
2	El SIDA tiene cura		
3	El SIDA es una enfermedad que se transmite solo por relaciones		
4	Una persona portadora del VIH, puede infectar a otra durante las relaciones sexuales.		
5	Es verdad que, solo los hombres homosexuales pueden contraer el VIH.		
6	Se puede contraer el virus del SIDA por los asientos de los baños públicos.		
7	El VIH/SIDA se ha encontrado sólo en los hombres.		
8	El VIH/sida se puede infectar por el uso de los baños públicos.		
FORMAS DE TRANSMISIÓN		SI	NO
9	Se puede infectar compartiendo platos, vasos o cubiertos con una persona con VIH/sida.		
10	Los contactos buco-genitales (sexo oral) pueden ser vía de transmisión del VIH.		
11	Besar y abrazar a una persona infectada con el VIH es una vía de transmisión.		
12	El VIH puede contagiarse por vía de transfusiones sanguíneas y trasplantes de órganos.		
13	El virus del VIH se puede transmitir durante el embarazo, el parto y la lactancia.		
14	El virus del HIV se puede transmitir por compartir agujas, jeringas y accesorios contaminados		
MEDIOS DE DIAGNÓSTICO		SI	NO
15	Si alguien es diagnosticado con VIH, morirá muy pronto.		
16	Los resultados de las pruebas rápidas para saber si una persona tiene VIH/sida pueden durar 1 hora.		
17	La prueba que se realiza para saber si una persona tiene el VIH/sida se llama prueba rápida.		
18	Conoces otra prueba que se realiza para saber si una persona tiene el VIH/sida.		
19	Los síntomas de una persona que tiene VIH/ Sida es cuando tiene fiebre, pérdida de peso		
20	Los resultados de un análisis del VIH son confidenciales.		

ANEXO 03: FOTOGRAFICAS
ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD DE PICCHU



Fuente: Encuesta aplicado a los adolescentes de la Comunidad de Picchu 2021



Fuente: Encuesta aplicado a los adolescentes de la Comunidad de Picchu 2021



Fuente: Encuesta aplicado a los adolescentes de la Comunidad de Picchu 2021



Fuente: Encuesta aplicado a los adolescentes de la Comunidad de Picchu 2021



Fuente: Encuesta aplicado a los adolescentes de la Comunidad de Picchu 2021